

*Недавно в нашем городе открылась Шахматная Школа — Vivacity. Мы предлагаем вашему вниманию беседу с президентом компании, мастером спорта по шахматам, Александром Кицисом.*

## **ШКОЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ - ШАХМАТЫ!**

**- В наше время вряд ли найдётся человек, не знакомый с шахматной игрой. Почему шахматы, выделившись из самых разных интеллектуальных игр, изобретённых на заре человечества, победоносно проществовали в 21-й век сквозь эпохи и континенты, переживая невиданный расцвет на всём земном шаре?**

**Александр Кицис:** Все игры в большей или меньшей степени несут в себе зачатки полезных знаний, но шахматы развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость. Спорт, наука, искусство ... И всё - в одной игре! Игра помогает познавать окружающий мир и самого себя, моделируя и заставляя решать разнообразные проблемы. Шахматы воспитывают характер, учат самокритичности и объективности, сосредоточенности и дисциплине мышления.

“Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти, — писал Сухомлинский. — Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы.” Введение уроков шахмат в школьную программу стало нормой в Европе. Постепенно и американские школы осознают необходимость обучения шахматной игре.

**- Это очень интересно! А были ли проведены какие-либо исследования, подтверждающие точку зрения Сухомлинского?**

**АК:** Безусловно. Различные исследования проводились в республиках бывшего Союза, в Европе и США.

В 1974/76 годах профессор психологии Dr.Christiaen проводил исследования в школах Бельгии. Оказалось, что дети, занимающиеся шахматами, добились значительно лучших показателей на государственных экзаменах по всем предметам.

В 1977/79 годах профессор Фанг проводил подобный эксперимент в школах Гонконга. Результат показал, что по таким предметам, как математика, физика и химия, шахматисты в среднем получили оценки на 15% выше, чем остальные ученики.

В 1979/83 годах министерство образования Венесуэлы ввело обучение шахматам для 4500 второклассников. Исследователи, изучив результаты эксперимента, сделали вывод, что методическое обучение игре в шахматы ускоряет интеллектуальное развитие детей. Правительство Венесуэлы постановило внедрить уроки шахмат во всех школах.

В 1990/91 годах профессор Фридман изучал влияние шахмат на интеллект ребёнка. Исследования проводились в Бельгии. Они показали, что занятия шахматами способствовали увеличению интеллекта на 21% по шкале Wechsler.

## **- Каковы результаты исследований в США?**

**АК:** В 1979/83 годах профессор Фергюсон изучал влияние шахмат на умственные способности детей. В исследованиях участвовали одарённые ученики школ Пенсильвании. Было установлено, что те школьники, которые начали изучать шахматы, увеличили свои умственные способности за год на 17.3%, в то время как остальные — на 4.6% по шкале Watson-Glaser.

В 1990/92 и в 1995/96 годах известный профессор психологии д-р Маргулис проводил исследования в школах Нью-Йорка и Лос-Анджелеса. Результаты исследований показали, что школьники, изучающие шахматы, на государственных экзаменах по чтению получили значительно более высокие оценки, чем другие школьники в городе и в среднем по стране.

В 1994/97 годах, Джеймс Липтрап проводил исследования в школах Техаса. Ученики, занимающиеся шахматами, вдвое улучшили свои показатели по чтению и математике по сравнению с остальными школьниками.

В 1997 году профессора Маргулис и Спит изучали влияние шахмат на интеллектуальные способности школьников Нью-Йорка. Школьники, изучающие шахматы, получили 91.4%, остальные школьники – 64.4% в соответствии с “Intelligence scale”.

## **- Чем Вы объясните столь впечатляющие результаты?**

**АК:** Более 200 лет тому назад Бенжамин Франклин сказал, что “игра в шахматы гораздо больше, чем просто развлечение.” Так же как огранка алмаза превращает его в бриллиант, занятия шахматами улучшают умственные способности, позволяя использовать наши нераскрытые интеллектуальные резервы.

## **- Вы сказали, что занятия шахматами хотя и медленно, но находят дорогу в школы США?**

**АК:** В настоящее время более 160 школ Нью-Йорка внедрили уроки шахмат. Школы в крупных городах Калифорнии, Иллинойса, Индианы, Луизианы, Мэриленда и штата Вашингтон, хотя и не такими темпами, как Нью-Йорк, всё-же внедряют уроки шахмат. Но наибольшего успеха поклонники шахмат добились в Нью-Джерси. В 1992 году руководство штата Нью-Джерси приняло решение о введении урока шахмат в начальных школах. К сожалению, нехватка квалифицированных преподавателей замедляет внедрение этого постановления.

## **- А какие шаги предпринимаются в Кливленде?**

**АК:** В прошлом учебном году в качестве эксперимента уроки шахмат были введены в нескольких школах Кливленда. Программа просуществовала только 6 недель из-за нехватки денег.

В текущем учебном году наша компания Vivacity, Inc работает в содружестве со школьными администрациями городов Юклид и Кливленд Хайтс над обеспечением финансовой стороны вопроса. Некоторые частные школы также проявили интерес к введению занятий шахматами в курс школьного обучения. В случае успеха школьники вышеупомянутых городов и нескольких частных школ будут изучать шахматы уже в этом учебном году.

**- А что Вы посоветуете жителям других городов?**

**АК:** Родители, заинтересованные во внедрении уроков шахмат, могут связаться со школьной администрацией и попросить о введении уроков шахмат. Надо сказать, что может потребоваться не один год на то, чтобы убедить администрацию школы в пользе шахмат.

Для тех, кто не хочет ждать, Vivacity, Inc в содружестве с городскими управлениями городов Линдхёрст, Мэйфилд Вилладж, Орандж и Твинсбург организовала шахматные секции для детей и взрослых в рабочие дни в дневное и вечернее время. Тех, кому больше подходят воскресные занятия, мы приглашаем в Бичвуд.

**- На Вашей странице на Интернетe указаны университеты, которые предоставляют гранты для студентов-шахматистов.**

**АК:** Целый ряд университетов предлагает такие гранты. Университеты штатов Техас и Мериленд отличаются особой щедростью, полностью оплачивая учёбу и проживание студентам-шахматистам, соответствующим требованиям по среднему баллу (GPA) и шахматному рейтингу.

**- Что такое шахматный рейтинг, и как он определяется?**

**АК:** Шахматный рейтинг выражает силу шахматиста и определяется в зависимости от турнирных результатов. Например, чтобы получить звание мастера, шахматист должен иметь рейтинг 2200. Менее 5% шахматистов США сумели достичь мастерского рейтинга.

**- Если не секрет, каков Ваш шахматный рейтинг?**

**АК:** Это не секрет. Шахматная Федерация США постоянно публикует списки шахматистов и их рейтинги. Мой рейтинг превышает 2300.

**- Спасибо !**

**Беседовал А.СЕМЕНОВ**

(Из газеты "Russian Magazine" #42, Сентябрь 2002)